

Dzień zawodów

Warsztaty na podstawie książki Bułeczka rządzi autorstwa Sary Ohlsson.

Wiek dzieci: 6+

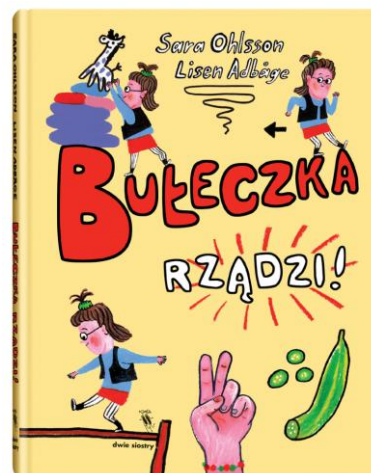
Czas trwania: 60 min

O książce:

Bułeczka tak naprawdę ma na imię Francesca, ale nikt tak do niej nie mówi. Mieszka ze swoją niepoprawną mamą i chodzi już do szkoły. Do rodziny należy jeszcze zwariowana babcia, a gdy spotkają się trzy tak nieprzeciętne kobiety, w wymyślaniu zwariowanych zabaw nikt ich nie przebije! W pierwszym tomie serii mama i Bułeczka urządzają zawody. Zasady są proste: każda z nich wymyśla trzy konkurencje, nie wolno oszukiwać, a przegrana nie może obrażać się na tę, która wygra (co wcale nie jest takie proste!).

Link do książki:

<https://wydawnictwodwiesiostry.pl/katalog/buleczka-rzadzi.html>



Materiały:

- książka „Bułeczka rządzi”
- kartki A4
- kartki z odzysku (do budowania wieży)
- taśma papierowa
- nożyczki
- kulki z papieru
- zakładki do książek lub inne skarby
- materiałowe worki (lub poszewki na poduszki)
- zestawy przedmiotów o ciekawych i nieoczywistych kształtach

Kluczowe pytania i hasła:

#zawody #rywalizacja #emocje #zasady

Jak wymyśleć własne zawody? Po co są zasady? Czy da się rywalizować bez emocji? Jak radzić sobie z przegraną?

Przebieg warsztatów

Wprowadzenie

1. Wspólne zapoznanie się z książką: krótkie przedstawienie Bułeczki.
2. Czytanie wybranych fragmentów książki Sary Ohlsson „Bułeczka rządzi”:
 - od strony 17 do strony 49 – idea, zasady i początek zawodów
 - od strony 62 do 64 – konkurencja „Król ciszy”
 - od strony 67 do 73 – konkurencja „Najwyższa wieża”
3. Rozmowa o rywalizacji i emocjach towarzyszących zawodom. Przykładowe pytania, które można zadać dzieciom (do wyboru):
 - Czy udało wam się zapamiętać, jakie były zasady zawodów?
 - Jak myślicie, dlaczego jedna z zasad dotyczyła obrażania się?
 - Czy można wyobrazić sobie zawody bez emocji?
 - Jakie emocje pojawiają się, kiedy rywalizujemy ze sobą?
 - Kto z was lubi rywalizację? Dlaczego tak/nie?
 - Czy znacie jakieś sposoby radzenia sobie z przegraną?
 - Co myślicie o zawodach Bułeczki? Kto chciałby wziąć w nich udział?

Rozgrzewka

- Rysunkowa burza mózgów:
Prowadząca/prowadzący pyta dzieci, czy mają pomysły na dziwne, zabawne i niezwykłe konkurencje, które mogliby urządzić w ramach Dnia Zawodów. Po podzieleniu się kilkoma pomysłami, prosi każde dziecko o schematyczne narysowanie swojej konkurencji i nadanie jej tytułu.
- Następnie rysunki są układane lub rozwieszane obok siebie. Wszyscy je oglądają i opowiadają o swoich pomysłach. Grupa, wraz z prowadzącą/ym, zastanawia się, które z konkurencji można zrealizować – jeśli któraś się nada, warto włączyć ją do zawodów.

Pomysły niemożliwe do zrealizowania z powodów przestrzennych, czasowych lub braku odpowiedniego sprzętu można zaplanować na inne okazje, np. szkolny festyn czy Dzień Biblioteki.

Wspólna zabawa: Dzień Zawodów!

Propozycje konkurencji inspirowanych zawodami Bułeczki. W miarę możliwości warto włączyć również pomysły dzieci!

Król ciszy i skarbów

Osoba prowadząca siada na podłodze z opaską na oczach (król). Strzeże skarbów, które położone są tuż przed nią. Mogą to być zakładki do książek lub niewielkie, lekkie przedmioty. Dzieci ustawiają się na linii startu. Należy wykleić ją na podłodze taśmą papierową parę metrów od miejsca, w którym usiądzie prowadząca/y. Zabawa rozpoczyna się na sygnał od króla. Każde z dzieci próbuje bezszelestnie podejść jak najbliżej do skarbu, by go wykraść. Wszystko odbywa się jednak w całkowitej ciszy. Gdy król ciszy usłyszy jakiś szmer, broni skarbu rzucając w złodziejasków kulkami z papieru. Trafiona osoba wraca na linię startu i zaczyna od nowa.

Co jest w środku?

Dzieci zasiadają w kole z założonymi na oczy opaskami lub ustawiają się w rzędzie jedno za drugim. Konkurencja polega na rozpoznawaniu przedmiotów ukrytych w workach za pomocą dotyku.

Wieża do nieba

1. Prowadzący/a dzieli dzieci na małe zespoły (2-3 osobowe) – najlepiej jeśli zostaną one wyłonione przez losowanie. Zadanie polega na wybudowaniu jak najwyższej wieży z papieru i taśmy papierowej (można używać nożyczek).
2. Prowadzący/a informuje dzieci o ograniczonym czasie (np. 15-20 min), a następnie gdy wszystkie zespoły są gotowe ogłasza rozpoczęcie prac budowlanych i konstruktorskich. Po upływie czasu, osoba prowadząca prosi o opuszczenie placu budowy, odłożenie narzędzi, a następnie dokonuje dokładnego pomiaru papierowych wież.

3. Ogłoszenie zwycięzcy! Wygrywa wieża najwyższa, ale jako dodatkowo prowadzący/a zaprasza dzieci do wymyślania kategorii, w których pozostałe dzieła/konstrukcje mogłyby zostać wyróżnione!

Podsumowanie spotkania

Podziękowanie dzieciom za udział w zawodach i zaproszenie do poznania innych przygód Bułeczki.

autorka scenariusza: Kamila Wilnowicz
opracowanie: Katarzyna Witt